



# Оформление зимних участков

МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
для  
воспитателей  
МБДОУ «Детский  
сад № 2»  
Ирбит, 2020г.



---

Составитель: Бушмелева О.А., методист  
МБДОУ «Детский сад № 2», 2019 г.

Важнейшей задачей дошкольных учреждений является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье детей и его состояние относится к числу важнейших характеристик, определяющих положение детей в обществе, и отражает состояние здоровья всего общества. В дошкольном возрасте оптимальная двигательная активность и физическое воспитание являются ведущими факторами в сохранении здоровья, полноценном физическом и психическом развитии ребенка.

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

Таким образом, правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей.

Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до трех-четырех часов в день.

Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки после занятий и вечерней – перед уходом домой. **Время, отведённое на прогулки, должно строго соблюдаться!**

Для осуществления задач всестороннего развития и организации разнообразной деятельности детей большое значение имеет в соответствии с *педагогическими и гигиеническими требованиями* спланированный и оборудованный участок.

Для обеспечения качественной организации прогулки в зимний период необходимо создать определенные условия: расчищенный от снега участок, постройки для развития основных движений (ходьба, бег, упражнения для равновесия, лазанье, прыжки, метание).

Оформление зимних участков – работа непростая, требующая больших физических затрат, поэтому привлечение родительской

общественности является обязательным условием.

Снежные постройки необходимые на участке:

- фигуры для закрепления навыков равновесия
- фигуры для перешагивания
- фигуры для упражнений в метании
- фигуры для подлезания
- горки для скатывания

Большое значение необходимо придавать профилактике травматизма во время проведения прогулок. Постройки должны быть прочными, гладкими. При постройке горок выполняются следующие требования:

- Дорожка для раската ледяной горки должна быть как можно длиннее, на пути раската не должно быть стационарного оборудования (с целью недопущения травматизма). Скат горки не должен выходить на территорию массового движения.
- Высота горки для:
- Младшей и средней групп должна быть не выше 1 метра, со скатом длиной

3-4 м.

- для старшей и подготовительной групп – 1 – 1, 2 метров, со скатом длиной

4-5 м.

- Скат горки должен быть пологий, расширяющийся к низу. Наверху горки делают площадку 1,2x1,2м, по краям площадки и ската горку оборудуют барьерами. Сзади горки устраивают ступеньки и площадку для провоза санок. Ступеньки и верхнюю площадку посыпают песком или вмораживают коврики.

# *Технология устройства ледяной горки:*

1. Во время оттепели снег скатывают комьями и складывают их в кучу, чтобы получилась горка (при этом необходимо учесть рельеф участка);
2. снег утрамбовывают в снежную кучу, затем придается форма усеченной пирамиды с завершенной площадкой и скатом;
3. в первый мороз горку слегка обрызгивают холодной водой, которая, замерзая, создает ледяную корку;
4. после этого воду можно лить более интенсивно и намораживать лед до требуемой толщины (5 см);
5. поливать горку теплой водой не следует - могут появиться проталины;
6. в большие морозы, когда снег нельзя скатать, его уминают ногами.



Сказочный вид участку детского сада придают малые **архитектурные формы**, постройки для развития сюжетных игр (лабиринт, крепость, транспорт, дом, фигуры животных, сюжеты сказок и т. п.), соответствующие возрастным особенностям детей (высотой в рост ребенка). Фигурки животных можно использовать в качестве целей для метания. Например, в блюдо или корзину в лапах медведя или зайца дети бросают снежки, мячи, мешочки с песком; отверстие в снежной стене может служить горизонтальной целью и т.п.

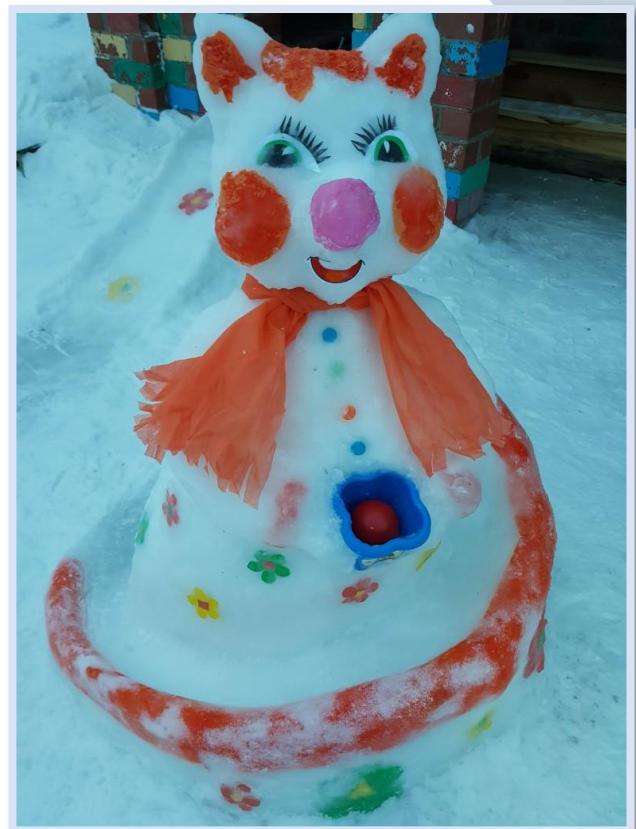
Постройки необходимо размещать рационально, не загромождая центральную площадку - место для удовлетворения двигательной активности детей.

Снежные постройки можно **украшать** различными способами: с использованием тканевой аппликации, разноцветных льдинок или окрашивания (в недоступных для детей местах, в целях безопасности и избегания окрашивания одежды); можно использовать крышки от пластиковых бутылок, формы для игры с песком, игрушки и другой бросовый материал, не угрожающий здоровью ребенка. Для окрашивания снежных построек лучше пользоваться пульверизатором. Не следует поливать окрашенной водой из лейки, это придаёт неэстетичный вид постройкам.

Зимой, когда деревья и кустарники теряют свою декоративность, их можно украсить размечёнными на ветвях поделками из бросового материала. Украшением групповой площадки должна быть веранда. Её оформление (композиционное или единичными элементами: флагами, бусами из цветных льдинок и др.) играет большую роль в эстетическом развитии дошкольников.

Большое значение для создания эмоционально положительного настроения детей имеет **оформление входа** на территорию детского сада и группового участка. Детям нравится, когда их приветливо встречают и провожают сказочные персонажи. Хорошо, если снежные валы, окаймляющие дорожки вокруг территории и ведущие на групповые площадки, будут аккуратно сформированы или утрамбованы.

Все ледяные постройки желательно объединить единой тематикой!





Малышок